شركة
التأسيس السليم
للكتب الخارجية

الصف الرابع الابتدائي

4

مراجعات شهر نوفمبر

الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية



2026
اختيارك الأول في مصر



ذاكر معانا





النموذج الأول

أولًا: (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) الأخلاق مثل البستان الذي نزرع فيه الورد الجميل. (   )

(٢) الصدق والأمانة والتعاون صفات سيئة تجعل حياتنا حزينة. (   )

(ب) **أجب:** كيف يمكننا أن نجعل بستان أخلاقنا أجمل وأكثر عطرًا؟

◄ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أكمل مناقشة الفكرة الآتية في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة بعنوان: «استخدام الأجهزة اللوحية كالتابلت في الدراسة»:

أصبحت الأجهزة اللوحية جزءًا من حياتنا، إنها تساعدنا على التعلم بطرق ممتعة وجديدة، حيث يمكننا مشاهدة الفيديوهات التعليمية وقراءة القصص التفاعلية، لكن استخدام الأجهزة لفترة طويلة قد يضر بعيوننا ويجعلنا نجلس في مكان واحد دون حركة، لذلك يجب أن ....

....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر: (من نص: الغالي المجاني)

«إذا حافظت على مكتبك في فصلك ليستخدمه زملاؤك العام القادم، فهذا لطف وتعاطف! هل كلفك هذا شيئًا؟ اللطف والتعاطف أفعال مجانية بسيطة، ولكنهما من أهمها وأغلاها؛ فهما ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس، وهي أمور غالية. إن اللطف والتعاطف واللين أخلاق إذا أضيفت إلى أي شيء زادته جمالًا. كن لطيفًا عطوفًا تتزين لك الحياة، وتزين أنت حياة من حولك».

(١) معنى كلمة الود: (المحبة - الفخر)، ومضادها: (السعادة - الكراهية).

(٢) من الأخلاق الكريمة: (اللطف - التعاطف - اللين - جميع ما سبق).










(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) عندما تكون لطيفًا وعطوفًا تتزين لك الحياة. (   )

(٢) اللطف والتعاطف يجعلنا ضعفاء. (   )

(ج) **أجب:** لماذا اللطف والتعاطف من أهم وأغلى الأفعال المجانية؟

◄ ....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«في بعض الأحيان قد نرى لعبة جميلة في المتجر وتوشك أيدينا أن تمسك بها دون أن نفكر في ثمنها، في هذه اللحظة قد ينبض قلبنا بسرعة من الحماس، لكن إذا تعلمنا كيف نستخدم جهاز التحكم فإننا نتوقف ونفكر هل أحتاج إلى هذه اللعبة حقًّا؟ هل لدي ما يكفي من المال؟ هذا التوقف يمنعنا من الندم لاحقًا، عندما نتعلم أن نمنح أنفسنا وقتًا للتفكير فإننا نكون أقوى وأكثر حكمة وندرك أن علينا تفعيل عقولنا قبل أن نتصرف».

(١) معنى (تفعيل) .... (٢) مضاد (نمنح) ....

(٣) جمع (جهاز) .... (٤) مفرد (الأحيان) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):**

التفكير قبل شراء الأشياء يمكن أن يمنعنا من الندم لاحقًا. (   )

(ج) **أجب:** ماذا يحدث إذا تعلمنا أن نمنح أنفسنا وقتًا للتفكير؟

◄ ....

رابعًا: (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

إذا ما أردت النطق فانطق بحكمة	وزن قبل نطق ما تقول وقوِّم
فإن لم تجد طرق المقال حميدة	تجمل بحسن الصمت تحمد وتسلم
فكم صامتًا يلقى المحامد دائمًا	وكم ناطق يجني ثمار التندم

معنى (ما يشكر الإنسان على فعله) .... جمع (طريق) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** كثرة الكلام دليل على الحكمة. (   )

(ج) **اختر:** (وزن قبل نطق ما تقول) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(د) **أجب:** ماذا يجب علينا أن نفعله قبل أن نتكلم؟

◄ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«ذهبنا في رحلة مدرسية إلى المتحف، نحن نحب زيارة الأماكن التاريخية، المتاحف مليئة بالآثار، داخل المتحف اللوحات معلقة على الجدران، وكل شيء كان منظمًا بدقة».

ضميرًا، وبين نوعه	....	جمع مؤنث سالمًا	....
مبتدأ جمع تكسير	....	خبره	....

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) .... نفتخر بوطننا. (نحن - هم - أنتم)

(٢) .... مغردة. (الطائران - الطيور - الطائر)

(ج) **حول الجملة إلى جمع المؤنث السالم، ثم اضبط ركنيها:**

«الطالبة متفوقة». ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

اللطف والتعاطف جسران للمحبة. اللطف والتعاطف جسران للمحبة.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) اكتب ما يملى عليك:

....

....

النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

الكلمات الطيبة مثل: من فضلك وشكرًا لا قيمة لها. ( )

(ب) **أكمل:** الشخص الذي يملك أخلاقًا طيبة يجعل الحياة ....

(ج) **أجب:** ما الذي تفعله الأخلاق؟ ◄ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أكمل مناقشة الفكرة الآتية في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة بعنوان: «تنظيم يوم للقصص في الفصل» مراعيًا عناصرها:

تعد فكرة تنظيم يوم للقصص في الفصل فكرة رائعة ومسلية، ففي هذا اليوم يمكن لكل طالب أن يروي قصة قصيرة لزملائه، هذا النشاط يساعدنا على أن نكون شجعانًا أمام الجميع كما أنه ينمي خيالنا وقدراتنا على التعبير، لكن قد يشعر بعضنا بالخجل أو الخوف من الوقوف أمام زملائه

....

....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: الغالي المجاني)

«هل تريد أن تكون شخصًا (لطيفًا) و(عطوفًا)؟ هل تعرف كيف؟ إذا سألت زميلك أو زميلتك: هل أنتَ بخير؟ هل أنتِ بخير؟ فهذا لطف وتعاطف! إذا ابتسمت في وجه من حولك، فهذا لطف وتعاطف! إذا وضعت ماء في طبق صغير للطيور في الشرفة، فهذا لطف وتعاطف! إذا استقبلت بحب وابتسامة زملاءك الأصغر سنًّا أول يوم لهم في المدرسة، فهذا لطف وتعاطف!».

مرادف (رحبت)	....	مضاد (الأكبر)	....
مفرد (الشرفات)	....	كلمة جذرها (بَسَمَ)	....

(ب) **اختر:** الاطمئنان على زملائك من التصرفات ....
(القاسية - اللطيفة - العطوفة - الثانية والثالثة)

(ج) **أكمل:** الفكرة الرئيسة للفقرة هي ....

(د) **أجب:** كيف تكون لطيفًا وعطوفًا تجاه الطيور؟
◄ ....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«هل تعرف أن لديك إشارة مرور سحرية داخل رأسك؟ عندما تغضب وتوشك أن تصرخ تضيء الإشارة الحمراء لتخبرك: توقف، فكر قبل أن تتصرف، هذا هو جهاز التحكم الذكي لديك، إذا استمعت للإشارة الحمراء وأخذت نفَسًا فإنك تحمي نفسك من الندم والأخطاء، تذكر دائمًا: لا تضغط على دواسة السرعة (الاندفاع) إلا إذا تأكدت أن الإشارة خضراء (التفكير السليم)».

مرادف (تقترب) .... مضاد (فقد السيطرة) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):**
عندما تضيء الإشارة الحمراء في عقلك يجب أن تصرخ بسرعة. (   )

(ج) **اختر:** الإشارة الخضراء في الفقرة ترمز إلى.......... (الندم - الغضب - التفكير - السرعة)

(د) **أجب:** ماذا تفعل لتحمي نفسك من الندم والأخطاء؟ ◄ ....

رابعًا: (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اذكر:

قد يرفع المرء إذا كانت سريرته	نقية وبها الأخلاق تنتسب
فالناس ميزانهم أخلاق سيرتهم	لا المال يعلي ولا الأنساب تكتسب
وخير ما يزرع الإنسان في الأثر	قول كريم وعفو حين يحتسب

(١) معنى (سريرته) .... (٢) جمع (المرء) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):**
الأخلاق هي المعيار الحقيقي لرفعة شأن الإنسان. (   )

(ج) **أجب:**

(١) ما الميزان الذي يقيس به الشاعر قيمة الناس؟

◄ ....

(٢) استخرج من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا.

◄ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«القائد الناجح شخص ملهم، هو ما يتميز بصفات جيدة مثل: الصبر والحكمة والقدرة على اتخاذ القرار الصحيح، أنا أحترم القائد الذي يستمع إلى آراء فريقه، القيادة فن ومهارة وليست مجرد منصب».

جمع تكسير	....	ضمير غائب	....
مبتدأ، واذكر علامة إعرابه	....	خبره	....

(ب) **اختر:**

(١) .... صديقان رائعان. (أنتم - أنتن - أنتما)

(٢) الفتيات .... (مهذباتٍ - مهذباتٌ - مهذباتًا)

(ج) **حول الجملة إلى جمع تكسير واضبط ركني الجملة:**

«الكتاب كنز». ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كن عطوفًا بالإنسان والحيوان. كن عطوفًا بالإنسان والحيوان.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) ضع علامة الترقيم المناسبة:

(أ) إشارة المرور ( ) حمراء وخضراء وصفراء ( ) ( )

(ب) قال الأب ( ) كيف حالكم يا أولادي ( ) ( )

النموذج الثالث



أولًا: (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

مساعدة الآخرين تجعلك تشعر بالفخر بنفسك. ( )

(ب) **أكمل:** الأخلاق هي .... التي نملكها في داخلنا.

(ج) **أجب:** اذكر مثالًا تستطيع به أن تستخدم القوة الخفية التي بداخلك.

◄ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أكمل مناقشة الفكرة الآتية في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة بعنوان: «الاشتراك في حصص السباحة» مراعيًا عناصرها:

تعتبر السباحة رياضة ممتعة جدًّا والاشتراك في حصص لتعلمها فكرة رائعة، فالسباحة تقوي أجسامنا وتجعلنا نشعر بالنشاط والسعادة، وهي أيضًا مهارة مهمة لحماية أنفسنا إذا كنا بالقرب من الماء. لكن قد تكون حصص السباحة مكلفة أحيانًا؛ لذلك ....

....

....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر: (من نص: فكر قليلًا.. تربح كثيرًا)

«فعندما تشعر أن قلبك ينبض بسرعة أو أن صوتًا بداخلك يقول لك: «افعلها الآن!».. هذه إشارة أنك على وشك الاندفاع، فعليك أن تستخدم هذا الجهاز؛ أي توقف للحظة، وخذ نفسًا عميقًا، وأعط لنفسك فرصة لتفكر في النتائج التي تترتب على هذا الفعل».

(١) معنى (ينبض) .... (يتوقف - يدق - يهدأ - يهوى)

(٢) مضاد (توقَّف) .... (توقع - أسرع - اقترب - استمر)

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):**
لتشغيل جهاز التحكم عليك أن تنتبه إلى الإشارة الحمراء. (   )

(ج) **أكمل:** عندما ينبض قلبك بسرعة فهذه إشارة أنك على وشك ....

(د) **أجب:** ماذا يجب أن تفعل عندما تشعر أن قلبك ينبض بسرعة؟
◄ ....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«في بعض الأيام قد تشعر بالحيرة ولا تعرف لماذا تشعر بالحزن في هذه اللحظة قد يأتي صديقك ويجلس بجانبك بصمت ويشاركك طعامه المفضل، هذا الفعل البسيط هو اللطف والتعاطف الحقيقي، إنه يخبرك دون كلمات أنك لست وحدك، هذا الود الذي يظهره صديقك يجعلك تشعر بتحسن ويعلمك أن الأشياء الغالية في الحياة لا تشترى بالمال، هذه اللحظات الصغيرة هي التي تبني أقوى الصداقات؛ لأنها تظهر كم أنت مهم في حياة صديقك».

(١) معنى (الود) .... (الكراهية - المحبة - الصدق - التراحم)

(٢) مضاد (اللطف) .... (النفع - الجفاء - الكذب - الحزن)

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** الأشياء الغالية في الحياة دائمًا تشترى بالمال. (   )

(ج) **أجب:** كيف يمكن للصداقات أن تصبح قوية؟ ◄ ....

رابعًا: (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اذكر:

وإنما الفضل في علم وفي أدب	وفي مكارم تجلو صدق مفتخر
واسلك سبيل كرام أصفياء مضوا	بكل حمد على الآفاق منتشر
فخير فعل الفتى فعل يبلِّغه	من المحامد ما يبقى على الأثر

معنى (الآفاق) .... مفرد (مكارم) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** الفضل الحقيقي للإنسان يكون في العلم والأدب. (   )

(ج) **أجب:** ما السبيل الذي طلب الشاعر منا أن نسلكه؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«نحن مستعدات للمباراة النهائية، التدريبات كانت صعبة، لكن إصرارنا كان أقوى، اللاعبات متعاونات في الملعب، وهذا ما يميز فريقنا ويجعله قويًّا».

ضميرًا، وبين نوعه	....	جمع مؤنث سالمًا	....
مبتدأ، واذكر علامة إعرابه	....	خبره	....

(ب) **اختر:**

(١) .... يذاكرون دروسهم بجد. (هما - هم - هن)

(٢) .... التأسيس ممتع. (كتابُ - كتابَ - كتابِ)

(ج) **حول الضمير في الجملة إلى ضمير متكلم للمفرد المؤنث وغير ما يلزم:**

نحن مستعدان للمباراة النهائية. ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الغضب يفسد العقل. الغضب يفسد العقل.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) اكتب ما يملى عليك:

....

....



التأسيس السليم

الإجابات النموذجية



اختيارك الأول في مصر



شركة التأسيس السليم







إجابة النموذج الأول

أولًا: (الاستماع)

«تخيل أن الأخلاق مثل بستان جميل، كل وردة فيه هي صفة طيبة، الوردة الحمراء هي الصدق، والبيضاء هي الأمانة، والصفراء هي التعاون، عندما نعتني بهذه الوردات ونسقيها بأعمالنا الطيبة فإنها تكبر وتجعل بستاننا أجمل وأكثر عطرًا، وعندما يرى الآخرون بستاننا يفرحون به ويحبون الجلوس فيه، وهكذا تكون أخلاقنا، فهي تجعل حياتنا وحياة من حولنا أكثر جمالًا وسعادة».

أ) ١- ✓ ٢- ✗

ب) عندما نعتني بوردات هذا البستان ونسقيه بأعمالنا الطيبة.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

① أ) ١- المحبة - الكراهية. ٢- جميع ما سبق.

ب) ١- ✓ ٢- ✗

ج) لأنهما ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس.

② أ) ١- تشغيل. ٢- نمنع. ٣- أجهزة. ٤- الحِل.

ب) ✓

ج) نكون أقوى وأكثر حكمة وندرك أن علينا تفعيل عقولنا قبل أن نتصرف.

رابعًا: (النص الشعري)

أ) المحامد - طرق. ب) ✗ ج) مجازي.

د) أن نزن كلامنا ونفكر قبل أن نتكلم.

خامسًا: (القواعد النحوية)

أ) نحن / ضمير متكلم - اللوحات - المتاحف - مليئة.

ب) ١- نحن. ٢- الطيور. ج) الطالباتُ متفوقاتٌ.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

«هل زرت حديقة الحيوان من قبل؟ هناك رأيت حيوانات كثيرة: الأسد القوي، والزرافة طويلة العنق، والقرد المشاغب، كانت الزيارة ممتعة جدًّا؛ فقد تعلمنا الكثير عن الحيوانات».

إجابة النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع)

«هل تعرف لماذا يحب الجميع الشخص المهذب واللطيف؟ لأنه يجعل الحياة سهلة وممتعة، فالشخص الذي يقول: «من فضلك» و«شكرًا لك» و«آسف» هو شخص يبني جسورًا من المحبة، هذه الكلمات الصغيرة هي في الحقيقة أفعال كبيرة تُظهر للآخرين أنك تحترمهم وتهتم بهم، الأخلاق تجعلنا نبتعد عن الكلمات الجارحة والأفعال السيئة، وتجعلنا نختار دائمًا أن نكون سببًا في سعادة الآخرين».

أ) ✗

ب) سهلة وممتعة.

ج) الأخلاق تجعلنا نبتعد عن الكلمات الجارحة والأفعال السيئة.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

① أ) استقبلت - الأصغر - الشرفة - ابتسامة.

ب) الثانية والثالثة.

ج) اللطف والتعاطف.

د) أضع ماء في طبق صغير للطيور على الشرفة.

② أ) توشك - التحكم.

ب) ✗

ج) التفكير.

د) يجب أن نستمع للإشارة الحمراء ونأخذ نفسًا ونفكر قبل أن نتصرف.

رابعًا: (النص الشعري)

أ) ١- ما يخفيه الإنسان في نفسه. ٢- الرجال.

ب) ✓

ج) ١- أخلاق سيرتهم. ٢- وخير ما يزرع الإنسان في الأثر.

خامسًا: (القواعد النحوية)

أ) آراء - هو - القائد / الضمة - شخص.

ب) ١- أنتما. ٢- مهذباتٌ.

ج) الكتبُ كنوزٌ.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) : - . ب) : - ؟

إجابة النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع)

«الأخلاق هي القوة الخفية التي نملكها في داخلنا، إنها لا تُرى بالعين لكن أثرها يظهر في كل ما نفعله، عندما تساعد زميلًا على فهم درس صعب أو عندما تعيد قلمًا وجدته في الفصل إلى صاحبه فأنت تستخدم هذه القوة، هذه القوة تجعلك تشعر بالفخر بنفسك وتكسب احترام الآخرين وثقتهم، تذكر دائمًا أنك تستطيع أن تكون بطلًا بأخلاقك الطيبة حتى إذا لم يصفق لك أحد».

أ) ١- ✓ ب) القوة الخفية. ج) أجب بنفسك.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

(١) أ) ١- يدق. ٢- استمر.

ب) ✓ ج) الاندفاع.

د) توقف للحظة وخذ نفسًا عميقًا وأعط نفسك فرصة لتفكر في النتائج التي تترتب على هذا الفعل.

(٢) أ) ١- المحبة. ٢- الجفاء.

(ب) ✗ (ج) أجب بنفسك.

رابعًا: (النص الشعري)

أ) ١- في كل مكان. ٢- مكرمة. ب) ✓

ج) سبيل الكرام الأصفياء.

خامسًا: (القواعد النحوية)

أ) نحن/ ضمير متكلم - التدريبات - اللاعبات/ الضمة - متعاونات.

ب) ١- هم. ٢- كتابٌ.

ج) أنا مستعدة للمباراة النهائية.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

«قال المعلم: يا طلابي، احرصوا على القراءة دائمًا، القراءة مفيدة، فهي تزيد من معرفتنا، وتثقف عقولنا؛ لذلك يجب علينا أن نحب الكتاب ونجعله صديقنا المخلص، فما أجمل العلم!»

ذاكر معانا

